

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.21.2 Действия в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Лесное хозяйство

Курс 2
Семестр 4

Распределение учебного времени

| | | |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 108 / 3 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 32 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 32 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 64 | часов |
| Контактная работа по экзамену | - | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 44 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | часов |
| Экзамен | - | семестр |
| Зачет | - | семестр |
| БРК, ДЗ | 4 | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

Программу составили:

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра безопасности жизнедеятельности

| | | |
|------------------------|-------------|----------------|
| (наименование кафедры) | | |
| 20.01.2025 | протокол № | 5 |
| (дата) | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Л.А. Скорикова |
| | | (И.О. Фамилия) |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | О.Н. Бажин |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

| | | |
|--|-------------|----------------|
| | СОГЛАСОВАНО | Д.И. Мухортов |
| | | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Глушкова Юлия Павловна, начальник отдела лесных ресурсов Министерства природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| 1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | знания: Риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтов. Основные принципы противодействия терроризму, правила поведения при угрозе террористического акта умения: Определяет уровень чрезвычайных ситуаций; методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Действовать при угрозе военных конфликтов и террористических актов навыки: Владеет приемами оказания помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтов, угрозе террористических актов |
| | УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты | знания: Признаки, причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения опасностей, действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте умения: Применять средства индивидуальной и коллективной защиты навыки: Навыками обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации на рабочем месте, навыками применения первичных средств пожаротушения |
| | УК-8.4 Определяет способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму | знания: Способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта умения: Определять правильное поведение при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного происхождения, выбирать способ поведения при возникновении угрозы террористического акта навыки: Навыком применения методов защиты человека от угроз (опасностей) техногенного характера; навыком поведения при возникновении угрозы террористического акта. |

| | | |
|--|--|---|
| | УК-8.11 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах | знания: Правовые основы оказания первой помощи, состав аптечки первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первую помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи умения: Оценивать обстановку на месте происшествия, определять наличия сознания у пострадавшего, проводить осмотр пострадавшего на наличие травм и кровотечений навыки: Владеет приемами проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца, наложением повязок при травмах различных областей тела, мероприятиями по временной остановке наружного кровотечения |
|--|--|---|

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экология и концепции устойчивого развития (УК-8)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-8)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Лекционные занятия | 54 | УК-8 |
| Лекция. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, стихийные явления, характерные для Российской Федерации | 2 | |
| Лекция. ЧС военного времени, их виды и поражающие | 2 | |
| Лекция. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Химически опасные объекты, их группы и классы опасности | 2 | |
| Лекция. Аварии на пожароопасных объектах | 2 | |
| Лекция. Аварии на радиационноопасных объектах | 2 | |
| Лекция. Структура гражданской обороны на промышленном | 2 | |

| | | |
|--|-----------|------|
| объекте и службы гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС) | | |
| Лекция. Виды аварийно-спасательных работ. Привлекаемые силы и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР) | 4 | |
| Лекция. Подготовка населения в области защиты от ЧС. Организация и проведение учений, тренировок, инструктажей в области защиты от ЧС | 2 | |
| Лекция. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС | 2 | |
| Лекция. Правовые основы противодействия терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов и территорий | 2 | |
| Лекция. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Аптечка первой помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи | 2 | |
| Лекция. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации | 2 | |
| Лекция. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения. Травмы головы, шеи, груди, живота и таза | 2 | |
| Лекция. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Первая помощь при отравлениях | 2 | |
| Лекция. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение углубленная проработка материалов лекции по конспекту и учебной литературе, подготовка к аттестационному тестированию | 22 | |
| Практические занятия | 54 | УК-8 |
| Практическое занятие. Мероприятия и способы защиты от ЧС природного и техногенного характера | 2 | |
| Практическое занятие. Оценка воздействия поражающих | 4 | |

| | | |
|---|----|--|
| факторов источника ЧС при аварии на химически опасном объекте | | |
| Практическое занятие. Расчет эвакуации | 4 | |
| Практическое занятие. Оценка обстановки при авариях на химических объектах | 4 | |
| Практическое занятие. Взрыв на складе взрывчатых веществ | 4 | |
| Практическое занятие. Оценка последствий аварий на объектах по хранению, переработке и транспортировке сжиженных и сжатых углеводородных газов и легковоспламеняющихся жидкостей | 4 | |
| Практическое занятие. Расчёт сил и средств для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных и природных ЧС | 2 | |
| Практическое занятие. Экспресс-метод оценки физического состояния | 2 | |
| Практическое занятие. Остановка кровотечения. Техника наложения жгута. Повязки, используемые при травмах различной локализации. | 2 | |
| Практическое занятие. Транспортировка пострадавшего. Требования к наложению шин на конечности. Транспортная иммобилизация при переломах костей нижних и верхних конечностей | 2 | |
| Практическое занятие. Основы сердечно-легочной реанимации | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к выполнению и защите практических работ: заполнение таблиц, выполнение необходимых расчетов, работа с нормативно-правовыми актами, написание выводов | 22 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Б.1.1.2 Действия в чрезвычайных ситуациях рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине Б.1.1.2 Действия в чрезвычайных ситуациях, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Б.1.1.2 Действия в чрезвычайных ситуациях. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины Б.1.1.2 Действия в чрезвычайных ситуациях, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Б.1.1.2 Действия в чрезвычайных ситуациях, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение

дисциплины Б.1.1.2 Действия в чрезвычайных ситуациях включает выполнение практических работ. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине Б.1.1.2 Действия в чрезвычайных ситуациях является балльно-рейтинговый контроль.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|---|--|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Мастрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] : [учеб. по специальностям "Безопасность жизнедеят. в техносфере", "Безопасность технол. процессов и пр-в" направления подгот. дипломир. специалистов "Безопасность жизнедеят."] / Б. С. Мастрюков. 4-е изд., стер. Москва: Academia, 2007. - 333 с. ISBN 5-7695-3610-1. Экземпляры: всего 10. | 10 |
| 2. | Скоринова, Любовь Александровна. Приемы оказания первой медицинской неквалифицированной помощи [Текст] : практикум по безопасности жизнедеятельности / Л. А. Скоринова, Н. А. Филина; М-во образования и науки РФ, ГОУВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 119 с. Экземпляры: всего 140. | 140 / https://portal.volgatech.net/books/Skorikova_priemy_okazaniya_pervoj_.pdf |
| 3. | Мугин, Олег Гильмуллович. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации [Текст] : практ. работы : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / О. Г. Мугин. М.: Мир, 2003. - 71 с. ISBN 5-03-003568-0. Экземпляры: всего 18. | 18 |
| 4. | Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по всем направлениям и специальностям высш. проф. образования / Ю. Л. Воробьев, В. К. Владимирский, В. А. Акимов. М.: Высшая школа, 2006. - 591 с. ISBN 5-06-004895-0. Экземпляры: всего 10. | 10 |
| 5. | Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона [Электронный ресурс] / Широков Ю. А. 4-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 556 с. ISBN 978-5-8114-9507-8. | https://e.lanbook.com/book/258455 |
| 6. | Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии [Текст] : учебное пособие / Широков Ю. А. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 360 с. ISBN 978-5-8114-9051-6. | https://e.lanbook.com/book/183796 |
| 7. | Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии [Электронный ресурс] / Широков Ю. А. 3-е изд., стер. | https://e.lanbook.com/book/1 |

| | | |
|---|--|---------|
| Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с. ISBN 978-5-8114-9050-9. | | 83790 |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| 1. | | http:// |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-----------|---|---|--|
| 1. | 253 (I) | Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 2. | 258 (I) | Ксерокс Canon FC-108 (1), Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT (1), Проектор Мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Робот-тренажер "Гоша - 01" (1), Систем.блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/F DD/DVD-RW/клав.мышь.ковр. (1), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 3. | 417 (I) | Акаустический комплект (1), Анализатор спектра С4-25 (1), Весы лабораторные (1), ВИБРОИЗМЕРИТЕЛЬ (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ВЛ ИТВ-1М (1), Измеритель сопрот.заземл 1820ER (1), Измеритель сопротивления 18511N (1), Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2593 (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА ВИБР | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft |

| | | | |
|----|---------|---|--|
| | | (3), ПРИБОР Г-4-153 (1), ПРИБОР Д/ИЗМ-604 (1), ПРИБОР ИШВ-1 (1), ПРИБОР ПЗ-19 (1), РАДИОМЕТР РКС-08-П (1), СТЕНД ВЗРС-10А (1), Тренажер "Витин 2Н-01" (1), ЧАСТОТОМЕР 43-35А (1), ЧАСТОТОМЕТР ЧЗ-28 (1), ШУМОМЕР (1), Шумомер АТТ-9000 (1), Шумомер-регистратор АТЕ-9030 (1), Комплект учебной мебели (1) | Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 4. | 419 (I) | Анемометр "ТКА-ПКМ" (2), Аппарат для автоматического определения температуры вспышки в открытом тигле ТВО2-ПХП (1), Измеритель вибрации АТТ 9002 (1), Измеритель вибрации АТТ-9002 (1), Лабораторная установка "Защита от вибрации" (1), Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" (1), Лабораторная установка "Методы очистки воды" (1), Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" (1), Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" (1), Лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление" (1), Лабораторный стенд "Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока" (1), Лабораторный стенд "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации" (1), Лабораторный стенд с измерителем вибрации ВЗУ-01 (1), Лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" (1), Лабораторный стенд "Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязн." (1), Лабораторный стол (1), Люксметр АТЕ-1509 (1), Термогигрометр "ТКА-ПКМ" (2), Точеискатель-газоанализатор АНТ-3М (1), | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;

- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. К терминальным состояниям относятся ...

а) клиническая смерть, биологическая смерть; б) потеря сознания, остановка дыхания, остановка сердца, гибель мозга; в) остановка сердца и дыхания, гибель коры головного мозга, гибель всего

мозга; г) предагония, агония, клиническая смерть

2.

Постепенное угнетение сознания, падение артериального давления, учащение дыхания и сердечных сокращений, сменяющееся их урежением, наличие терминальной паузы характерны для ...

а) предагонального состояния; б) агонии; в) клинической смерти; г) биологической смерти

3.

Отсутствие сердечных тонов, дыхания, зрачкового рефлекса, мышечного тонуса свидетельствуют о наступлении ...

а) предагонального состояния; б) агонального состояния; в) клинической смерти; г) биологической смерти

4.

Отсутствие сердечной и дыхательной деятельности, появление «кошачьего зрачка», «селедочного блеска» роговицы глаза, окоченение с дальнейшим появлением трупных пятен, характерны для ...

а) клинической смерти; б) биологической смерти; в) коллапса; г) комы

5.

Проведение реанимационных мероприятий необходимо только ...

а) в предагональном состоянии; б) в агональном состоянии; в) в состоянии клинической смерти; г) в торпидной фазе шока

6.

К ранам, приводящим к быстрому развитию травматического шока, относятся ...

а) огнестрельные; б) резаные; в) ушибленно-рваные; г) колотые

7.

Признаками правильно наложенного жгута являются...

а) остановка кровотечения, побледнение кожи, отсутствие пульса на периферической артерии; б) остановка кровотечения, потеря чувствительности на периферии; в) похолодание кожи конечности, остановка кровотечения; г) остановка кровотечения, синюшный оттенок кожи

8.

Наиболее опасным для жизни является кровотечение ...

а) венозное; б) артериальное; в) капиллярное; г) смешанное

9.

Полное или частичное нарушение целостности кости – это ...

а) растяжение; б) вывих; в) ушиб; г) перелом

10.

При попадании на кожу едких щелочей необходимо пораженный участок ...

а) промыть водой в течение 1-2 минут; б) промыть водой в течение 5 минут; в) промыть под

проточной водой в течение 20-30 минут; г) промыть раствором кислоты

11. При отморожениях конечностей I степени наблюдается ...

а) тёмно-синяя кожа, выраженный зуд; б) тёмно-лиловая кожа, снижение чувствительности; в) появление пузырей с кровавым содержимым; г) бледная и холодная кожа, болезненность

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

12. Что такое травма. Виды травм.
13. Общий порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия?
14. Как проводится оценка состояния пострадавшего?
15. Основные правила снятия одежды и обуви с пострадавшего
16. Что такое иммобилизация? Основные требования транспортной иммобилизации.
17. Основные требования к наложению шин на конечности.
18. Что такое повязки? Виды повязок, правила наложения.
19. Основные состояния, наиболее угрожающие жизни и здоровью при травмах.
20. Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека.
21. Техника проведения непрямого массажа сердца.
22. Назначение искусственной вентиляции легких.
23. Перечислите признаки острой дыхательной недостаточности.
24. Основные показания для непрямого массажа сердца.
25. Виды кровотечений. Признаки. Методы остановки.
26. Первая помощь при переломах.
27. Первая помощь при ранениях.
28. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.
29. Признаки отморожения. Первая помощь при отморожении.
30. Признаки переохлаждения. Первая помощь при переохлаждении.
31. Признаки отравления. Первая помощь при отравлении.
32. Первая помощь при поражении электрическим током.
33. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.
34. Первая помощь при обмороках.
35. Психологическая помощь. Признаки. Правила оказания первой помощи.
36. Характеристика и классификация ЧС природного характера;
37. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера;

38. Причины возникновения ЧС природного и техногенного характера;
39. Фазы развития ЧС природного и техногенного характера;
40. Основные принципы защиты населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера;
41. Основные способы защиты населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера;
42. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС природного характера;
43. Правила поведения населения в различных условиях ЧС природного характера;
44. Источники возникновения и движущие силы ЧС природного характера;
45. Источники возникновения и движущие силы ЧС техногенного характера;
46. Правила поведения населения в различных условиях ЧС техногенного характера;
47. Действия формирований и населения по сигналам гражданской обороны;
48. Основные принципы и способы эвакуации населения;
49. Правила поведения населения в различных условиях ЧС техногенного характера;
50. Мероприятия по защите населения, проводимые заблаговременно;
51. Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС;
52. Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС техногенного характера;
53. Особенности ведения разведки и поиска пострадавших;
54. Организация обучения личного состава НАСФ;
55. Комплектование НАСФ личным составом;
56. Обеспечение формирований техникой и имуществом;
57. Основные задачи аварийно-спасательных формирований;
58. Мероприятия, проводимые в первую очередь при ликвидации последствий стихийных бедствий;
59. Защита населения и территорий при землетрясениях и наводнениях;
60. Защита населения и территорий при авариях на пожаро-и взрывоопасных объектах;
61. Характеристика аварий с выбросом (с угрозой выброса) радиоактивно опасных веществ;
62. Характеристика аварий с выбросом (с угрозой выброса) химически опасных веществ;
63. Характеристика аварий с выбросом (с угрозой выброса) биологически опасных веществ;
64. Характеристика зон радиоактивных заражений и поражающих факторов при авариях на радиационно-опасных объектах;
65. Характеристика поражающих факторов при авариях на ХОО;

- 66. Требования, предъявляемые к разработке плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС;
- 67. Содержание и структура плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС;
- 68. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и социальная защита пострадавших;
- 69. Подготовка населения в области защиты населения и территорий

